



برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
تقنيات التفكير الإبداعي	اسم المادة
020908131	رقم المادة
3	الساعات المعتمدة
2	ساعة نظري
3	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

يقدم هذا المنساق عدداً من التقنيات المولدة للفكرة لإثبات هذا الإبداع، فالتفكير هو المهارة التي يمكن تطويرها باستمرار. دليل على "التفكير على الورق". وسيتم تشجيع المتعلمين على إنشاء الأفكار التي تحقق أهداف الاتصال البصري. كما سيكون مطلوباً من المتعلمين لاستخدام تقنيات التعبير عن أفكارهم على الورق ورقياً أيضاً، كما وسيكون قادر على تحديد السياقات الثقافية والاجتماعية التي تحدد أفكارهم مع المناقشة والنقد لاستمرار تطوير الأفكار للوصول للنجاح، كما و سيتعلم الطالب التقنيات المناسبة لايصال الفكار بصررياً وبوضوح.

أهداف المادة الدراسية:

يهدف هذا المنساق إلى:

1. إنشاء الأفكار الابداعية
2. مناقشة الأفكار وتطويرها للوصول إلى أفضل النتائج
3. فهم السياقات الثقافية والاجتماعية التي تحدد الأفكار
4. أن يكون قادراً على التعبير عن وعرض الأفكار بصررياً.

محتويات المنساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	إنشاء الأفكار الابداعية	<ul style="list-style-type: none"> • توليد الأفكار: تقنيات مثل الكلمة وتكوين الجمعيات البصرية، الخرائط الذهنية، البصرية العقل والخرائط، وصنع علامة، والتفسير، الرسم إلى الموسيقى، وتوضيح الكلمات والعواطف، والرسم مع مواد بديلة، مما يجعل المجموعات، وذلك باستخدام المواد. • تطوير الأفكار: على سبيل المثال الاقتران، وتغيير المعنى، وعلى نطاق وترجمة الفورية واستخدام وسائل الإعلام، والقرائن البصرية، واستخدام اللون. 	12
2	مناقشة الأفكار وتطويرها للوصول إلى أفضل النتائج	<ul style="list-style-type: none"> • الاتصالات: على سبيل المثال علامات الرموز والصور التوضيحية، وعلامات أبجدية، صور أغراض: على سبيل المثال لإعلام وإيقاع، نقل المعنى واعي، وتعزيز الاعتراف • الأهداف: على سبيل المثال تصميم المعلومات، والإعلانات، والتغليف، وهوية الشركة، والسرد، ورواية القصص 	12
3	فهم السياقات الثقافية والاجتماعية التي تحدد الأفكار	<ul style="list-style-type: none"> • أدوات وسائل الإعلام مثل وسائل الإعلام ثنائية الأبعاد، مثل أقلام الرصاص وأقلام التلوين، وأقلام التحبير ، والحربر، وعصي الجرافيت، والفحم. وسائل الإعلام الرقمية مثل الصور والرسم وبرامج الرسم • عرض: الصور المصغرة على سبيل المثال، السكتشات، وصحف الأفكار، ولوحات المفاهيم، حروف، والخطو، والنقد. 	10



11	<p>السياقات الثقافية: على سبيل المثال العالمي والوطني والإقليمي والعرقي والاجتماعي والديني، المرتبط بالعمر، المصالح الخاصة ذات الصلة، والأزياء، والاتجاهات والبيئية والسياسية والثقافية والبيئية، الكتابة على الجران.</p>	<p>أن يكون قادراً على التعبير عن وعرض الأفكار بصرياً.</p>	4
----	---	---	---

الكتب والمصادر:

(Paperback) Adobe Photoshop CC Classroom in a Book
by Andrew Faulkner, Brie Gyncild

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
أسس الرسم للتصميم	اسم المادة
020908132	رقم المادة
3	الساعات المعتمدة
1	ساعة نظري
6	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

في هذا المنسق سيتم تشجيع الطلاب لتطوير التفكير البصري الإبداعي باعتباره أساساً لجميع أعمال التصميم. وسوف تتمكن المتعلمين لتجربة وتطبيق تقنيات الرسم من أجل توسيع نطاق خبرتهم وفهمهم للغة البصرية. سوف يحتاج المتعلمين إلى استخدام وسائل الرسم اليدوية والتقلدية بالإضافة إلى البرامج الرقمية لرسم أفكارهم التصميمية. كما وسيتم اكتشاف المتعلمين لعمل الآخرين والمقارنة بين التقنيات المتعددة التي اتباعوها في أعمالهم، مع التركيز على اللغة البصرية المعاصرة والثقافية.

أهداف المادة الدراسية:

يهدف هذا المنسق إلى:

1. فهم كيفية تحليل واستخدام وسائل الرسم والمواد والتقنيات
2. القدرة على استخدام تقنيات الرسم بشكل خلاق للتعبير عن الأفكار التصميمية بصرياً
3. أن يكون قادراً على تقييم العمل الخاص به لمواصلة تطويره

محتويات المنسق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	فهم كيفية تحليل واستخدام وسائل الرسم والمواد والتقنيات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحليلاً تقنيات الرسم من خلال التطبيق العملي لأدوات الفنان ووسائل الإعلام. ▪ توليد الرسومات الخطية لتعكس المفاهيم الأساسية للرسم (الخط، الشكل، والملمس والقيمة). ▪ استخدام وسائل الرسم المختلفة مثل القلم، الجرافيت التخطيط بطريقة آمنة وعملية. 	15
2	القدرة على استخدام تقنيات الرسم بشكل خلاق للتعبير عن الأفكار التصميمية بصرياً	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الرسم لاستكشاف المفاهيم على الورق. ▪ استكشاف الصور الابقونية مبدعة، فن الخط، والتصميم. ▪ رسم التصميم الأساسي لتقييم خيارات التصميم ، تحديد العناصر الازمة والمراد استخدامها في التصميم النهائي. 	15
3	أن يكون قادراً على تقييم العمل الخاص به لمواصلة تطويره	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم خيارات التصميم التخطيطي واختيار الأفضل • تطبيق التعديلات واللمسات الأخيرة على فكرة الرسم المبدئية • تطبيق فكرة الرسم المبدئية رقمياً على الكمبيوتر 	15

الكتب والمصادر :

Publishing Sketching from the Imagination: An Insight into Creative Drawing - 3dtotal note taking - By Mike Rohde. Sketchnote Handbook Video Edition, The: the illustrated guide to visual Rohde.

Hobbs Sketch Your World: Essential Techniques for Drawing on Location – By James Paper - By Sam Just Draw It!: The Dynamic Drawing Course for Anyone with a Pencil and Piyasena.

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

الشخص	تصميم الميديا الرقمية
اسم المادة	الفن التایبوجرافی
رقم المادة	020908141
الساعات المعتمدة	3
ساعة نظري	2
ساعة عملي	3

الوصف المختصر للمادة:

من خلال هذا المنسق فهم المبادئ الأساسية للطباعة، وتطوير قدرة الطالب على توضيح معنى الرسالة من خلال فن الخط. سيتم دراسة تاريخ الخط، والفرق بين أنواعه، وعلم التسريح والمصطلحات المطبعية الخاصة بفن الخط، أنواع والأنماط الخطوط المتنوعة، واستخدام الخطوط لكل من الطباعة والوسائل الرقمية. كما وسيتم القيام بمجموعة متنوعة من المشاريع التي تشمل مجالات مختلفة من التواصل البصري من أجل تطوير وعي أعمق بالخصائص المطبعية وكيفية تأثير واستخدام الفن التابيوجرافى في كل منها من خلال استخدام برنامج أدوبى إنديسيجن.

أهداف المادة الدراسية:

- يهدف هذا المنسق إلى:**
1. إظهار المعرفة بنوع وتاريخ وطرق استخدام فن الخط في العالم المعاصر
 2. استخدام الفن التابيوجرافى بشكل خلاق وفعال لبناء التواصل البصري في كل من وسائل الإعلام المطبوعة والرقمية.
 3. إنتاج وتقديم نتائج التصميم بطريقة مهنية ومناسبة تقنياً.

محتويات المنسق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	إظهار المعرفة بنوع وتاريخ وطرق استخدام فن الخط في العالم المعاصر	<ul style="list-style-type: none"> • الحروف ونسبتها التسريحية والتصميمية • نظم القياس : نقطة ومتري وحجم الخط والهيكلة الشبكية • عمليات الإنتاج: تكوين (رقمي)؛ الطباعة (ليثو، شاشة، الحروف، الحفر، رقمي). تجييزات الطباعة (التجميع، ملزمة، الورنيش، foilblocking) 	15
2	استخدام الفن التابيوجرافى بشكل خلاق وفعال لبناء التواصل البصري في كل من وسائل الإعلام المطبوعة والرقمية.	<ul style="list-style-type: none"> • التطبيق: التخطيط للتصميم مثل استخدام الشبكات، واستخدام المساحة، والهوامش، التصاميم المبنية على نظام التكافؤ، التنسيق. • التطبيق التابيوجرافى وارتباطه بالإنكشافوجيا (الخطوط النقطية، خطوط الشاشة وخطوط الطابعة وبرامج تعديل وتركيب الخطوط) • أعمال التصميم: صفحات المجلات، أغلفة الكتب، أغلفة الـ CD، والواقع الافتراضي، على شبكة الانترنت، وتطبيقات النص الجماعي 	18
3	إنتاج وتقديم نتائج التصميم بطريقة مهنية ومناسبة تقنياً.	<ul style="list-style-type: none"> • عوامل الاختيار: الوظيفة، الموضوع، جماليـاـ. التأثيرات مثلـ التـاريـخـيـةـ،ـ المـعاـصـرـةـ • الأسلوب المتبـعـ فـيـ التـابـيـوـغـرـافـيـ:ـ التـطـيقـ (ـالـغـرـضـ،ـ المعـنىـ)،ـ طـرقـ التـنـسـيقـ.ـ التـنـاظـرـ /ـ التـابـيـانـ.ـ التـنـاسـقـ،ـ انـماـطـ التـابـيـوـغـرـافـيـةـ الفـنـيـةـ. 	12



تأسست عام 1997

الكتب والمصادر:

Adobe InDesign CC Classroom in a Book

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

الشخص	الخواص
اسم المادة	التصاميم والطباعة
رقم المادة	020908242
الساعات المعتمدة	3
ساعة نظري	1
ساعة عملي	6

الوصف المختصر للمادة:

يقدم هذا المنسق للطلاب المعرفة الكاملة بمراحل الانتاج للطباعة التي تمكنه بالقيام بدوره كمصمم جرافيكى ومدير انتاج مسؤول عن تجهيز العمل الفنى للطباعة النهائية بكافة اقسامها ومراحلها طبقاً للمعايير الفنية والاحترافية المطلوبة في المطبع ووفقاً لمتطلبات العميل في آن واحد.

أهداف المادة الدراسية:

يهدف هذا المنسق إلى:

1. استخدم انديزain و الاليستريتير و فوتوشوب لإدارة الملفات بشكل فعال في مستند طباعة.
2. تحديد الخيارات المناسبة للملزمة والأبار والورق والورنيش و عمليات الطباعة الخاصة، باستخدام الوان الفرز والوان البانتون، وإدارة الألوان، وإعداد الصور، وتقنيات الطباعة.
3. كتابة وتجهيز مواصفات طباعة تعكس أهداف العميل ومتطلبات الطباعة والجدولة وقيود الميزانية.
4. إرسال التصميم الخاص بك إلى طباعة

محتويات المنسق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	استخدام إنديزain و الاليستريتير و فوتوشوب لإدارة الملفات بشكل فعال في مستند طباعة.	<ul style="list-style-type: none"> • قيام الطالب باستخدام البرامج لعمل التصميم و معرفة كيفية العمل عليها بطريقة ابداعية من خلال استخدام طرق تعديل الصور والفالتر. • العمل على تجهيز الملفات للطباعة بإختلاف البرامج المستخدمة. 	12
2	تحديد الخيارات المناسبة للملزمة والأبار والورق والورنيش و عمليات الطباعة الخاصة، باستخدام الوان الفرز والوان البانتون، وإدارة الألوان، وإعداد الصور، وتقنيات الطباعة	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة كيفية فرز الألوان cmyk والوان البانتون. • معرفة كيفية اعداد الملفات والتاكد من احجامها و تسبيقها من اجل طباعتها. • التاكد من وجود جميع الصور المستخدمة على ان تعكس الجودة المطلوبة. 	12
3	كتابة وتجهيز مواصفات طباعة تعكس أهداف العميل ومتطلبات الطباعة والجدولة وقيود الميزانية.	<ul style="list-style-type: none"> • القيام باختيار الورق ومطابقة جودة الورق و القيود الميزانية. • التاكد باختيار الورق يعكس يطابق اهداف العميل. 	6
4	إرسال التصميم الخاص بك إلى طباعة	<ul style="list-style-type: none"> • وضع المساط الاخيرية على محتوى النصوص عن طريق تقليل الخطوط والتصميم التبويغرافي باستخدام برنامج ادويي انديزain. • اعداد المشروع للطباعة، والتحقق من حل اية مشاكل متعلقة بالألوان والملفات والجودة. • إنشاء حزم الطباعة والملفات المناسبة ليتم ارسلها إلى المطبع. 	15



تأسست عام 1997

الكتب والمصادر:

- A Guide to Graphic Print Production 3rd Edition by Kaj Johansson
Real World Print Production with Adobe Creative Cloud (Graphic Design & Visual Communication Courses) 1st Edition By Claudia McCue
Production for the Graphic Designer by James Macguire

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

ال專業	تصميم الميديا الرقمية
اسم المادة	صناعة الافلام 1
رقم المادة	020908251
الساعات المعتمدة	3
ساعة نظري	2
ساعة عملي	3

الوصف المختصر للمادة:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب على الفن والحرافية وتقنية صناعة الأفلام. ويتوقع من الطلاب أن يتلعلموا المبادئ الأساسية للتصميم السينمائي، وأربعة عناصر أساسية من نمط الفيلم (مليس-إن-سين، والتصوير السينمائي، والتحرير، والصوت)، وأدوات الكاميرا والتحرير وتكون قادرة على تصور فكرة القصة الأساسية.

أهداف المادة الدراسية:

اهداف هذا المساق إلى:

1. تحديد مبادئ تصميم الفيلم
2. معرفة العناصر الأربع الأساسية لتصميم الفيلم
3. استخدام الكاميرا ومعدات التحرير
3. تصوير مقطففات لfilm قصير، وتجميعها وتحريرها

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	تحديد مبادئ تصميم الفيلم	كتابة السيناريو. اعدادات ما قبل الانتاج. التصوير والاضاءة اخراج الممثلين. المونتاج	6
2	معرفة العناصر الأربع الأساسية لتصميم الفيلم	الأفكار: thought showers المصورة المدققة مثل mood boards الصور المصغرة، والرسومات، ومقترحات، والعلاج، الشخص المصورة، والنقوش؛ الموافقة على المنتجات مثل العرض على العميل، العرض على الخبراء، عبر البريد الإلكتروني، عبر الهاتف مرحلة ما قبل الإنتاج: القصص المصورة المدققة مثل: النصوص، والعلاج، ونصوص الكاميرا (مع جدول زمني، لقطات الفردية، وطول الطلاقات، متواليات)، التنظيم مثل: الطاقم، والموقع، والميزانية، التصريح بالحماية الأمنية والاستطلاع ، وسجلات الاجتماع، والجدول الزمني، حقوق الطبع والنشر للمواد الحرجة ، والزي ، والميزانية ، والمعدات ، وبروفة التنظيم: الأنوار على سبيل المثال ، والمسؤوليات ، والعمل الجماعي ، وإدارة المشاريع ، وإدارة الوقت ، والخدمات اللوجستية الإنتاج: التصوير مثل: الموقع ، الاستوديو ، والإضاءة ، والصوت ، لقطات مثل الصور الثابتة ، الصور المتتوفرة	18

	<p>والصور المتحركة. للجدولة؛ و الميزانية؛ الاستمرارية؛ الملاحظات الإنتاج؛ pick-ups و سجلات الإنتاج</p>		
12	<p>التحرير: تقنيات؛ مرحلة ما بعد الإنتاج مثل تسهيلات ما بعد الإنتاج الرقمية (غير الخطية، والمسار المتعدد)؛ عمليات مثل قوائم قرار التحرير (EDL) ، ومدونات الوقت، وسجلات الشريط، القصص المصورة، نص الكاميرا. الإخراج بمقاييس البث المؤثرات: مثل: chroma key, black and white, sepia, tone, motion, filters, blur, border dip to colour, dissolve</p> <p>التعديلات: صورة مثل الحجم والسرعة والحركة واللون الصحيح والتوجيه، والتعتيم، الإنارة، المفتاح، والطبقات، تدفق الدوران: مثل : السرعة والاستمرارية، والقفز القطع، المؤثرات، والتحولات، السردية وغير السردية: ملف: متطلبات العميل. eg DV Stream, AVI, .Mov, MPEG, Quicktime, web formats; storage eg hard drive, external drive, dvd, digital tape, solid state, network; broadcast safe Frame rates and scan lines: regional video standards eg NTSC, PAL; HD (progressive, interlaced); film effec</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التحرير: تقنيات؛ مرحلة ما بعد الإنتاج مثل تسهيلات ما بعد الإنتاج الرقمية (غير الخطية، والمسار المتعدد)؛ عمليات مثل قوائم قرار التحرير (EDL) ، ومدونات الوقت، وسجلات الشريط، القصص المصورة، نص الكاميرا. الإخراج بمقاييس البث المؤثرات: مثل: chroma key, black and white, sepia, tone, motion, filters, blur, border dip to colour, dissolve • التعديلات: صورة مثل الحجم والسرعة والحركة واللون الصحيح والتوجيه، والتعتيم، الإنارة، المفتاح، والطبقات، تدفق الدوران: مثل : السرعة والاستمرارية، والقفز القطع، المؤثرات، والتحولات، السردية وغير السردية: ملف: متطلبات العميل. eg DV Stream, AVI, .Mov, MPEG, Quicktime, web formats; storage eg hard drive, external drive, dvd, digital tape, solid state, network; broadcast safe • Frame rates and scan lines: regional video standards eg NTSC, PAL; HD (progressive, interlaced); film effec 	3
9	<p>إنتاج الفيديو: العمل الخاص مثل العمل لإطلاق العميل، الأفلام القصيرة، الفيديو الترويجي، الحملة الاعلانية، والخيال، غير الخيالية، الإعلان؛ الاعمال الأخرى مثل التأريخي، المعاصر</p> <p>التقييم: ردود فعل العملاء؛ فريق العمل؛ النقد. استجابة الجمهور</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إنتاج الفيديو: العمل الخاص مثل العمل لإطلاق العميل، الأفلام القصيرة، الفيديو الترويجي، الحملة الاعلانية، والخيال، غير الخيالية، الإعلان؛ الاعمال الأخرى مثل التأريخي، المعاصر • التقييم: ردود فعل العملاء؛ فريق العمل؛ النقد. استجابة الجمهور 	4

الكتب والمصادر:

Adobe Premiere Pro CC Classroom in a Book (Paperback)
by Adobe Creative Team

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
مبادئ الصحافة	اسم المادة
020908111	رقم المادة
2	الساعات المعتمدة
1	ساعة نظري
3	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

يهدف هذا المساق الى معرفة كيفية الحصول على المعلومة الصحيحة و كيفية عمل البحث السليم عن المعلومة و تحديد مصادرها و توثيقها و سبل عرض المعلومة و كيفية تقسيم الخبر و اقانه.

أهداف المادة الدراسية:

يهدف هذا المساق إلى:

1. سوف يكون الطالب قادرٍ على تتبع تاريخ و تطوير حرية التعبير و الصحافة، وسوف تظهر اصول ووظائف وتطور التعديل الاول.
2. سوف يكون الطالب قادرًا على تحديد القضايا المعنية وتحليلها و نقدتها و تحديد الاعتبارات الفلسفية و المهنية التي تدعم تحليلاتها.
3. سوف يكون الطالب بفهم الحقوق القانونية لحرية التعبير والصحافة.
4. استخدام النسق العالمي المعتمد من قبل associated press باستخدام دقتها و قوة نشرها و موضوعيتها، و نزهتها.
5. التعرف على استخدام قواعد البيانات التجارية (Nexus/Lexux) و الانترنت.
6. تعلم كيفية البحث عن المعلومة الصحيحة و كيفية عمل البحث في تعريف الاحداث و المهامات و السعي نحو كتابة الاخبار بطريقة ابداعية بما في ذلك الهرم المقلوب، كيفية كتابة العناوين و كيفية استخدام الاقتباس بطريقة فعالة.

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	سوف يكون الطالب قادرٍ على تتبع تاريخ و تطوير حرية التعبير و الصحافة، وسوف تظهر اصول ووظائف وتطور التعديل الاول.	الاصول المرجعية للمواد بتطوير النظرية العامة المجتمعية ضمن اطر حرية التعبير الملزمة بأخلاقيات الصحافة مع عدم المبالغة في هذه الحرية التي يجب ان تكون دائمًا منضبطة بناء الخبر والقصص الصحفية اعتماداً على الرجوع الى تاريخ القصة والحدث من بدايتها الى نهايتها.	6
2	سوف يكون الطالب قادرًا على تحديد القضايا المعنية وتحليلها و نقدتها و تحديد الاعتبارات الفلسفية و المهنية التي تدعم تحليلاتها.	معرفة الجوهر المجتمعي بشكل شامل لجميع الطبقات والاصول باطار تعددي مع مراعاة الدقة والموضوعية. التحليل ضمن معرفة الاحداث بشكل معرفية متعددة الاصول و المثابات مع الاخذ بعين الاعتبار الى اين سوف نقود المشاهد. إعطائه فرصة للحكم على مواضيع باطار مهني موضوعي و دقيق.	12
3	سوف يكون الطالب بفهم الحقوق القانونية لحرية التعبير والصحافة	الصحافة العالمية تعتمد على مبادئ اساسية تستطلب كل صحي او صحفية يعمالن على خلق بيئة موضوعية وجادة تخدم المجتمع و افكاره بكل شغف وفضول و حبًا للمعرفة و نقلاها بشكل سليم قانونيا ومجتمعيا وفكريا بعيداً عن طرح اي وجهة نظر شخصية.	6
4	استخدام النسق العالمي المعتمد من قبل associated press باستخدام دقتها و قوة نشرها و موضوعيتها، و نزهتها.	بناء الاخبار والقصص العاجلة والهامة اعتماداً على المعايير الجغرافية والاحاديث الهمامة مجتمعية او عالمية على يد المثال: اردني ضمن كارثة معينة دوليا سوف تستقطب شريحة اكبر من المجتمع مقارنة مع الاحداث العالمية، من ناحية اخرى الاحداث العالمية التي قد تؤدي اهتمام محلي	6

<p>و دولي وينطبق ذلك على السياسة والتعليم والترفيه وما الى ذلك من حفائق.</p> <p>استخدام فاعل لجميع المعايير التي تحكم الصحفى او الصحفية مما يؤدي الى اختيار الوسيلة الاعلامية المنقاه.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>العمل على شبك ببعضها البعض مما يؤدي الى تبسيط المعلومات للمشاهد او المستمع وايضا للعلماء واقرائهم وقد يكون بناء على رغبات الشركات او العلامات التجارية اعتمادا على المعايير الاعلامية والصحفية النزيهة وبما لا يتعارض مع هوية واسلوب الوسيلة الاعلامية (عتمادا على قواعد البيانات التجارية والانترنت).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>التعرف على استخدام قواعد البيانات التجارية (Nexus / Lexux) و الانترنت.</p>
<p>6</p>	<p>تعدد المصادر بالمقارنات وعدم اخذها كمسلمات، جسور لكيفية الحصول على معلومات مفيدة تظهر مدى حرفة غرفة الاخبار مهما تعددت وسائل واسئل العرض، وايضا ايجاد عنوان جذاب غير المبالغ فيه لفت نظر الجمهور الى ماهو مفيد للجميع.</p> <p>تحديد الاهم فالمهم للمجتمع المختار او المستهدف بشكل ثقافي تعليمي نافع وواضح للجميع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>6</p>	<p>تعلم كيفية البحث عن المعلومة الصحيحة وكيفية عمل البحث في تعريف الاحداث و المهام و السعي نحو كتابة الاخبار بطريقة ابداعية بما في ذلك الهرم المقلوب، كيفية كتابة العنوانين وكيفية استخدام الاقتباس بطريقة فعالة.</p>
<p>9</p>				

الكتب والمصادر :

- The Elements of Journalism, Revised and Updated 3rd Edition: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect 3 Rev Upd Edition - Bill Kovach
- Journalism: A Very Short Introduction (Very Short Introductions) 2nd Edition - Ian Hargreaves
- The New New Journalism: Conversations with America's Best Nonfiction Writers on Their Craft - Robert S. Boynton
- Journalistic Writing: Building the Skills, Honing the Craft 3rd Edition - Robert M. Knight

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
صناعة الافلام 2	اسم المادة
020908252	رقم المادة
3	الساعات المعتمدة
2	ساعة نظري
3	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

في هذا المنسق يدرس الطالب كل جانب من "نمط الفيلم" إنتاج الصور المتحركة، وذلك باستخدام شكل الفيديو الرقمي، مع التركيز على المتطلبات الجمالية والتكتيكية اللازمة لإنتاج الحركة وسوف يكتسب الطالب الخبرة والمعرفة بحيث سيقوم الطالب في كل مشروع بالقيام بدور مختلف من الأدوار المهنية المرتبطة بصناعة الأفلام بحيث يكتسب الخبرة في كل منها بما فيها التصوير، الإخراج، الإنتاج والتحرير وضبط العمل من ناحية الوقت والميزانية وذلك باستخدام العديد من تقنيات التحرير ومراحل ما بعد الإنتاج.

أهداف المادة الدراسية:

يهدف هذا المنسق إلى:

1. إنشاء صور متحركة لسرد قصة أو قضية
2. فهم مبادئ تسجيل الصوت في الموقع والستوديو
3. بالقيام بجميع الأدوار المهنية المرتبطة بصناعة الأفلام (إخراج، إنتاج، تصوير، تحرير)
4. أن يكون قادراً على تصدير الملفات لتلبية متطلبات الصناعة.

محتويات المنسق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	إنشاء صور متحركة لسرد قصة او قضية	<ul style="list-style-type: none"> • الإنتاج: التخطيط مثل موجز عن العميل ، والبحث والأفكار والسرد، وعدم السرد، التجريبية والمقررات، والجمهور المستهدف، القصص المصورة، والنصوص، نصوص التصوير والخدمات اللوجستية الإنتاجية، والجدال الرزمية والميزانيات، والملابس والأدوات ومواعع التصوير، فريق الإنتاج، والطاقم، تقديم الفكر، معدات الصحة والسلامة 	6
2	فهم مبادئ تسجيل الصوت في الموقع والستوديو	<ul style="list-style-type: none"> • الإنتاج: التصوير على سبيل المثال الموقع، استوديو؛ لقطات تصويرية مثل الصور الثابتة، الصور المتوفرة والصور المتحركة. للجدولة؛ على الميزانية؛ الاستمرارية؛ الملاحظات الإنتاجية؛ pick-ups. سجلات الإنتاج • أماكن العمل في هندسة الصوت. • أنواع الصوت في الفيلم والتلفاز. • الميكسر وكيفية عمله. • نظرية الصوت. • اسس ومبادئ التسجيل. • المايكروفون وكيفية استخدامه في التسجيل. 	12
3	بالقيام بجميع الأدوار المهنية المرتبطة بصناعة الأفلام (إخراج، إنتاج، تصوير، تحرير)	التحرير: مرافق ما بعد الإنتاج الرقمية (غير الخطية، متعدد المسارات)، عمليات مثل قوائم قرار تحرير(EDL) ، ومدونات الوقت، وسجلات الأشرطة، القصص المصورة camera scripts، الإخراج بمعايير البيث	12

	<p>التأثيرات: مثل key, الأبيض والأسود, tone, motion, filters, blur, border, sepia</p> <p>المقاطع الانتقالية: مثل قطع، وتلاشى، ويسخ، dip to color, dissolve</p> <p>التعديلات: صورة مثل الحجم والسرعة والحركة واللون الصحيح والتوجيه، والتعميم، الإنارة، المفاصح، والطبقات، الدوران</p> <p>التدفق: مثل سرعة الاستمرارية، jump cutting المؤثرات، والمقاطع الانتقالية، السرد، وعدم السرد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 		
15	<p>الملف: التسليق مثل DV Stream, AVI, .Mov, MPEG, QuickTime, web formats الإنترنت. التخزين مثل hard drive, external drive, DVD, digital tape, solid state, network; broadcast safe</p> <p>معايير الفيديو الإقليمية: Frame rates and scan lines NTSC, PAL; HD (progressive, تقدمية، تأثير الفيلم interlaced)</p> <p>برنامج معالجة الصورة: مزيد من التحرير مثل Photoshop, compositing, matte, Chroma key, Maya, 3D Studio Max, networking</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>أن يكون قادراً على تصدير الملفات لتلبية متطلبات الصناعة.</p>	4

الكتب والمصادر:

Adobe Premiere Pro CC Classroom in a Book (Paperback)
by Adobe Creative Team

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

الشخص	تصميم الميديا الرقمية
اسم المادة	القصص المصورة
رقم المادة	020908121
الساعات المعتمدة	2
ساعة نظري	1
ساعة عملي	3

الوصف المختصر للمادة:

سيدرس الطلاب في هذا المقرر تقنيات القصة المصورة والتي تعد الرسم الأساسي ومرحلة ما قبل الإنتاج للرسوم المتحركة والأفلام ومشاريع الرسوم التوضيحية المتحركة، وستعرف الطالب على أسلوب عمل وعرض القصة المصورة بما في ذلك تنظيم محتوى المشروع وترتيبه بشكل مرئي يتم نقل الأفكار والعواطف من خلالها باستخدام الصور وتقنيات سرد القصص التقليدية.

أهداف المادة الدراسية:

يهدف هذا المقرر إلى:

1. إنتاج سلسلة من القصص المصورة متماسكة من السيناريو
2. التعرف على مصطلحات القصة المصورة الشائعة وتحديدها
3. تطبيق تقنيات الرسم الأساسية لإنشاء القصص المصورة المقروءة
4. تحديد وسير العمل المشترك قبل الإنتاج

محتويات المقرر:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	إنتاج سلسلة من القصص المصورة متماسكة من السيناريو	▪ تبسيط السيناريو تحديد نقاط الأحداث الهامة ▪ تحديد احداث القصة التفصيلية	12
2	التعرف على مصطلحات القصة المصورة الشائعة وتحديدها	▪ أسماء الشخصيات ▪ موقع المشاهد (داخلي أو خارجي)، و(ليلًا أو نهاراً). ▪ أصناف من اللقطات (عن قرب، لقطة متوسطة، لقطة بعيدة) ▪ التركيب (عناصر التي يحتويها الإطار) ▪ زوايا الكاميرا. ▪ حركة الكاميرا (ازاحة / صعود ونزول / المسار / التكبير) ▪ وضوح وتركيز الكاميرا	12
3	تطبيق تقنيات الرسم الأساسية لإنشاء القصص المصورة المقروءة	▪ رسم مربعات (مساحات عرض) المشاهد ▪ توضيح الموقع التصويري، وأي العناصر الهامة ▪ استخدام الأسهم واللاحظات لتوضيح أي حركة أو تغيير. ▪ كتابة حوار المشهد وأصواته أسفل الرسم ▪ تحصيص إطار مشهد جديد لكل حركة هامة أو حركة الكاميرا. ▪ ملء الملاحظات الأساسية حول الحركة، والأصوات، أو المؤشرات الخاصة.	12
4	تحديد وسير العمل المشترك قبل الإنتاج	▪ عرض المشروع النهائي وتقديره	9

الكتب والمصادر:

Storyboarding Essentials: SCAD Creative Essentials (How to Translate Your Story to the Screen for Film, and Benjamin Reid PhillipsTV, and Other Media) - David Harland Rousseau
Exploring Storyboarding (Design Concepts) - Wendy Tumminello

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
كتابة التقارير والاخبار الصحفية	اسم المادة
020908212	رقم المادة
2	الساعات المعتمدة
1	ساعة نظري
3	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

تعتبر كتابة التقارير من الركائز التي يعتمد عليها الصحفي وتعتمد الكتابة الصحفية على معرفة زاوية معالجة الخبر وكيفية التسلسل بكتابته مع مراعاة ظروف التصوير مع الخبر الصحفى. تم تصميم هذا المساق لتزويى الطلاب المعلومات الأساسية واعطائهم خلفية اكبر عن الصحافة وكيفية كتابة التقارير والاخبار مع التركيز على تطوير عملية الاتصال الأساسية. ويتوقع من الطلاب تطوير المهارات ذات الصلة اللازمة للوصف، الشرح، المجادلة، ان يروي، وينظر ويحلل بدقة وبوضوح. وسيتم تطوير مهارات الكتابة الحاسوبية وتشجيعها.

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المساق:

- كيفية نقل الخبر بين المرئي والمسموع مع توحد الاحداث بنقل الخبر.
- الاجابة على الاسئلة الخمسة وهم How What Where Why بالإضافة الى How to
- اخذ زاوية محددة للخبر وعدم تشتيت المشاهد
- طرح جميع وجهات النظر مع عدم التحيز للأي طرف او جهة
- العمل على التحليل بناء على الاحداث والافكار المطروحة اعتمادا على ما يدور حولنا
- اتباع اسلوب التسلسل الواضح والصريح بما يخدم تطلعات المشاهد

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	كيفية نقل الخبر بين المرئي والمسموع مع توحد الاحداث بنقل الخبر	• مهما تعددت الوسائل الاعلامية فيبقى ضمير و انسانية الصحفى هي واحده ليضع المشاهد وينقله الى مراحل الاحداث والافكار والمشاهدات للخبر الصحفى.	6
2	الاجابة على الاسئلة الخمسة وهم How What Where Why بالإضافة الى How to	• معرفة ركائز الخبر الصحفى بالاجابات الواقعية وال الكاملة على الاسئلة الصحفية الخمسة في معرفة الخبر التي تجعل انتقال الخبر بصورة واقعية وكافية للمشاهد او المستمع	9
3	اخذ زاوية محددة للخبر وعدم تشتيت المشاهد	• زاوية المعالجة في التقرير هي الاهم لنبيل رضى المشاهد بما يتوافق ويتناقض مع المحتوى الاصلى وبما يصف الحدث كما هو.	6
4	طرح جميع وجهات النظر مع عدم التحيز للأي طرف او جهة	• التحيز لوجهة نظر معينة يدمر الصحفى لأنه يتعد عن الوسائل الاخلاقية في نقل الخبر او الحديث عندهما يطرح الصحفى جميع وجهات النظر فإنه يعمل على ايصال الفكرة بتجرد وموضوعية.	9
5	العمل على التحليل بناء على الاحداث والافكار المطروحة اعتمادا على ما يدور حولنا	• التحليل الصحفى يعتمد على ما يحيط بالاحداث والواقع بناء على ما يدور في محيط القصة وتعدد الجنور الاصليه بشكل تسلسلي للواقع من بدايتها الى نهايتها.	6
6	اتباع اسلوب التسلسل الواضح والصريح بما يخدم تطلعات المشاهد	• وضوح فكرة التقرير بشكل مختصر ومفيد ومبادر يضع القارئ او المشاهد في الصورة الواقعية للحدث بالرجوع الى اصل القصة او الخبر تاريخيا وثقافيا واجتماعيا يقوده الى فهم واضح للحدث.	9



الكتب والمصادر:

The Elements of Journalism, Revised and Updated 3rd Edition: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect 3 Rev Upd Edition - Bill Kovach

Journalism: A Very Short Introduction (Very Short Introductions) 2nd Edition - Ian Hargreaves

The New New Journalism: Conversations with America's Best Nonfiction Writers on Their Craft - Robert S. Boynton

Journalistic Writing: Building the Skills, Honing the Craft 3rd Edition - Robert M. Knight

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
الهوية التجارية	اسم المادة
020908233	رقم المادة
3	الساعات المعتمدة
2	ساعة نظري
3	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

يهدف هذا المنسق لتعلم استراتيجية العلامة التجارية وما يلزم لتكون مختلفة ومميزة. من خلال ممارسة وتعلم كيفية إنشاء التصميم للمشاريع مثل الشعارات، والإعلانات المطبوعة، والقرطاسية، وبطاقات العمل، التي تدعم وتعزز العلامة التجارية باستخدام عدة من برامج التصميم بالاخص برنامج ادوبى الپستريت.

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المنسق :

1. معرفة العديد من النظريات التي هي أساس التصميم البصري و / أو الرسوم البيانية.
2. تعلم طرق مختلفة لخلق منتجات هوية العلامة التجارية مثل الشعارات، والملصقات، وتصميم الحملات الاعلانية ، وبطاقات المعایدة.
3. معرفة ما يميز المنتج عن غيره
4. معرفة كيفية وضع استراتيجية العلامة التجارية، متطلبات العميل واستراتيجية التصميم

محتويات المنسق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	معرفة العديد من النظريات التي هي أساس التصميم البصري و / أو الرسوم البيانية.	<ul style="list-style-type: none"> • العوامل التي تؤثر على الهوية التجارية: العرق، الطبقة، الثقافة • الاصول التاريخية للهوية التجارية 	
2	تعلم طرق مختلفة لخلق منتجات هوية العلامة التجارية مثل الشعارات، والملصقات، وتصميم الحملات الاعلانية ، وبطاقات المعایدة.	<ul style="list-style-type: none"> • البيانات البصرية • التواصل باستخدام مجموعة متنوعة من الرسائل الرمزية والدلالية. • الرسالة التجارية: فلسفة الشركة، القيم، الفئة المستهدفة • حل مشكلات التواصل في الرسالة التجارية: تصورات الجمهور والقيم الثقافية. 	
3	معرفة ما يميز المنتج عن غيره	<ul style="list-style-type: none"> • العوامل ذات الصلة • الاصول التاريخية • النظرة الجمالية 	
4	معرفة كيفية وضع استراتيجية العلامة التجارية، متطلبات العميل واستراتيجية التصميم	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق التواصل: سيناريوهات مختلفة، وسائل الاعلام، التصميمات مثل الاعلانات التجارية وامداد الترويجية والتغليف. • الهوية التجارية • القيم الاساسية: الابتكار، المهام 	

الكتب والمصادر:

Adobe Illustrator CC Classroom in a Book (Paperback) by Brian

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
القوانين الخاصة بالطباعة والنشر	اسم المادة
020908214	رقم المادة
2	الساعات المعتمدة
1	ساعة نظري
3	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

يتعلم الطالب من هذا المساق اسس وجميع الجوانب المتعلقة بحقوق الطبع والنشر مع التركيز على المبادئ الأساسية وكيفية تطبيقها على التكنولوجيا الحديثة . ويشمل المساق مواضيع تتعلق بكيفية الحصول على حقوق الطبع والنشر وحقوق الملكية وكيفية النشر ومدة الحماية والإعفاءات من الحقوق الحصرية للملك وترخيصها وانتهاكها والدفاع عن أي تعديل بطرأ .
ويشمل هذا المساق ايضا معرفة تاريخ نمو وتوسيع حقوق الطبع والنشر مع تطور التكنولوجيا في العالم واختراع الطباعة من خلال أحدث التقنيات مثل الصوت والفيديو وملفات MP3 وتقنيات تدفق وتبادل الملفات P2P.

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المساق :

1. مراعاة الاخلاقيات الاعلامية
2. ذكر المصادر المعنية
3. مراعاة المستجدات
4. حماية الجهة الاعلامية وعدم انتهاك حقوق الملكية الفكرية
5. مراعاة تطور الزمن والاختلافات

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	مراعاة الاخلاقيات الاعلامية	<ul style="list-style-type: none"> • حقوق الطبع والنشر احد اهم مميزات الصحفي الملزوم بما يتوافق ويتناول مع الاخلاقيات المتعارف عليها اعلاميا. • اهمية ذكر المصدر المأذوذ او المقتبس منه الذي يعبر عن مهنية عالية. 	6
2	ذكر المصادر المعنية	<ul style="list-style-type: none"> • المصدر الموثوق والمعتمد من الوسيلة الاعلامية أحد اهم الخطوط العريضة للاعلام المجتهد الذي لا يقاد نحو الاشاعات والاخبار المغلوطة. حاليا وسائل التواصل الاجتماعي ادى الى قيادة الاشخاص الى اخبار مغلوطة وغير دقيقة احياناً. • الخبر قد يكون مغلوط وغير دقيق لعدم ذكر المصادر والتحقق منها الذي يؤدي الى انتشار خاطئ للخبر الذي يجعله بعيدا عن المهنة الاعلامية وقواعدها. 	9
3	مراعاة المستجدات	<ul style="list-style-type: none"> • الزمن والاحاديث في تطور مستمر و دائم فان ذلك يقود الى مسؤولية مجتمعية صحفية اخلاقية في نقل الصورة كما هي للمشاهد مع مراعاة ان كانت جهة الملكية الفكرية حصرية ام لا. 	9
4	حماية الجهة الاعلامية وعدم انتهاك حقوق الملكية الفكرية	<ul style="list-style-type: none"> • اخذ الافكار والمبادئ من جهة اخرى ونسبها لصحفى معين يعمل على عدم حماية الجهة الاعلامية المعنية ويؤدي ذلك الى مساندتها امام القانون وغير القانون اي سرقة الافكار والاخبار بنسبيتها للصحفي لا الجهة التي عملت على الاصدار. • ذكر المصادر والاقتباس بما يتماشى مع الجهة الاعلامية 	12

	المعنية يؤدي الى خلق صحفة واعلام يعتمدان على الوعي والاحترام الافكار والعمل الصحفي والمصادر.		
9	<p>التطور التكنولوجي ادى ان يكون جميع الانشخاص صحفيين، الصحفي الوعي هو الذي يعتمد على المعايير والأخلاقيات الاعلامية الواضحة والصريرة بشكل يؤدي الى احترام المشاهد.</p> <p>عدم استخدام الانترنت بشكل واعي ودقيق يؤدي الى تضليل الاعلامي للمشاهد وتشتيتة مما قد يؤدي الى عدم الدقة في نقل الاخبار والاداث.</p>	<ul style="list-style-type: none">••	5 مراجعة تطور الزمن والاختلافات

الكتب والمصادر :

Copy(write): Intellectual Property in the Writing Classroom (Perspectives on Writing) - Martine Courant Rife (Editor), Shaun Slattery (Editor), D. Nielle Nicole Devoss (Editor)

May 1, 2006 - – How to Write Great Copy: Learn the Unwritten Rules of Copywriting Paperback Dominic Gettins

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
مبادئ التصوير الرقمي للتصميم	اسم المادة
020908253	رقم المادة
3	الساعات المعتمدة
1	ساعة نظري
6	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب باهمية التصوير الرقمي و كيفية التعامل مع الكاميرا الرقمية من خلال حرص استوديو عمليه تقوم على دراسة المبادئ الأساسية وتطبيقات الضوء خلال عملية التقاط الصور بطرق مختلفة لتعبير عن الافكار و تصاميم المستخدم بطرق ابداعية. وسيتم التركيز على الأسلوب الحرفي والتقطي بالإضافة إلى المفاهيم المتعلقة بالضوء والتصوير الفوتوغرافي

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المساق :

1. استخدام إضاءة الاستوديو الصناعية لخلق مجموعة متنوعة من التأثيرات التي تعطي القدرة على تصوير ملمس والحجم والشكل والظل وغيرهم.
2. تعلم كيفية استخدام الكاميرا الرقمية و التعامل معها و مع الإضاءة في الاستوديو و كيفية ضبط الإضاءة في موقع التصوير.
3. تجهيز الإضاءة الأساسية المناسبة للصور الفنية باختلافها سواء صور شخصية او منتجات او مناظر طبيعية داخلية.
4. التعامل مع الإضاءة ومعرفة كيفية اضافة التأثيرات و استخدام الفلاتر الضوئية.
5. معرفة تعديل الصور باستخدام الحاسوب و برمجيات متخصصة و كيفية تصفية الالوان و تأثيراتها.

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	استخدام إضاءة الاستوديو الصناعية لخلق مجموعة متنوعة من التأثيرات التي تعطي القدرة على تصوير ملمس والحجم والشكل والظل وغيرهم.	القيام باستخدام الإضاءة المتعددة. استخدام الإضاءة للتعبير عن المشاهد بكافة انواعها. استخدام الإضاءة عده خامات و منتجات.	12
2	تعلم كيفية استخدام الكاميرا الرقمية و التعامل معها و مع الإضاءة في الاستوديو و كيفية ضبط الإضاءة في موقع التصوير.	عين المصوّر الكاميرات العدسات و الفلاتر كيفية استخدام الكاميرا	9
3	تجهيز الإضاءة الأساسية المناسبة للصور الشخصية للصور الفنية باختلافها سواء صور شخصية او منتجات او مناظر طبيعية داخلية.	الإضاءة الأساسية للصور الشخصية تصوير الصور الشخصية داخل الاستوديو تصوير الصور الشخصية خارج الاستوديو تصوير المناظر الطبيعية	9
4	التعامل مع الإضاءة ومعرفة كيفية اضافة التأثيرات و استخدام الفلاتر الضوئية.	تطوير التوقيع المرئي الخاص بك الضوء الطبيعي والمناوج الضوء الاصطناعي – المستمر الضوء الاصطناعي - الفلاش	9
5	معرفة تعديل الصور باستخدام الحاسوب و برمجيات متخصصة و كيفية تصفية الالوان و تأثيراتها.	تطوير النظرة الفنية للمصوّر سير العمل وتحرير الصور	6



الكتب والمصادر:

Flash and Natural Light Lighting for Digital Photography: From Snapshots to Great Shots (Using Photography) 1st Edition - Syl Arena for Portrait, Still Life, Action, and Product Photography Book) - Lighting in Digital Photography (A Lark & The Complete Guide to Light Michael Freeman
Davis Creative Lighting: Digital Photography Tips and Techniques - Harold

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
المهارات المتقدمة للصحافة	اسم المادة
020908213	رقم المادة
2	الساعات المعتمدة
1	ساعة نظري
3	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

هذا بالطبع هو مختبر صحيفة المتقدمة التي الطالب سوف تعتمد على المهارات المكتسبة في الصحافة [تهدف هذه المادة الى جعل الطالب قادرًا على عمل بحث متقدم في عمل الابحاث حول عدد من المواضيع الصحفية بطريقة ابداعية من خلال الاعتماد على الاحداث الواقعية وكيفية استنباط الافكار وتحليلها وربطها وترفع امكانية حدوث تأثيرات مستقبلية بالإضافة الى معرفة كيفية توثيق هذه المعلومات وامكانياتها صحفيًا. تهدف هذه المادة ايضاً الى جعل الطالب لما بكافة تفاصيل العمل الصحفي المتقدم وكيفية الحصول على صور ومواد مرئية تدعم البحث دون الرجوع الى رأي الصحفي نفسه ومعرفة كيفية كتابة العمل واضافة معلومات للقارئ بطرق توصل القارئ الى الخاتمة وجعل القارئ على معرفة بالموضوع

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المساق :

- القضاء الإلكتروني والتحديات الراهنة.
- النشر الظباعي (الورقي).
- النشر الإلكتروني.
- الصحافة الإلكترونية.
- الادوات التفاعلية لصحافة الالكترونية.
- الامن المعلوماتي والصحافة الالكترونية

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	القضاء الإلكتروني والتحديات الراهنة	العلاقات الجيدة بين المرسل والمتنقى للمعلومة الصحفية. هل انتهى عصر المطبوع. ماذا تعني ولادة جيل الكتروني. ما الاتجاهات الاعلامية المتوقعة. ثقافة الرؤية وسقوط الحواجز بين الحقيقة والخيال. ثقافة الرؤية وسقوط الحواجز بين الحقيقة والخيال. الخيال والواقع... بلا حدود.	9
2	النشر الظباعي (الورقي)	عصر الكتابة والتدوين. تطور وسائل المعلومات والنشر. تاريخ مهنة الظل وعصر الطباعة والنشر الورقي. انواع الالات الطباعية وانواع الطباعة والورق الطباعي والاحبار الطباعية. ازمة النشر الورقي.	6
3	النشر الإلكتروني	مفهوم النشر الإلكتروني. مزايا النشر الإلكتروني. النشر الإلكتروني ومعالجة وتجهيز الوثيقة. ادوات النشر الإلكتروني. النشر الإلكتروني بواسطة الاقراص المرننة والمدمجة. الوسائط الإلكترونية المعددة.	6

9	<p>التحول من الصحافة المطبوعة الى الصحافة الالكترونية.</p> <p>أنواع الواقع الالكتروني.</p> <p>مواصفات ومعايير الصحافة الالكترونية.</p> <p>مستقبل الصحافة الالكترونية.</p> <p>الكتاب الالكتروني والمكتبة الالكترونية.</p> <p>الفرق بين الصحفة الالكترونية والمطبوعة.</p> <p>قواعد النشر الالكتروني على الانترنت.</p> <p>اسس تصميم الواقع الصحفية (نفاذية الموقع وقابليته للاستخدام).</p> <p>الصحافة العربية على الانترنت.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	الصحافة الالكترونية	4
9	<p>وصلات البريد الالكتروني المباشرة.</p> <p>النشرة الالكترونية.</p> <p>ساحة ومجموعات الحوار.</p> <p>ادوات استطلاع الرأي.</p> <p>ادوات الاستبيان الالكتروني.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • 	الادوات التفاعلية للصحافة الالكترونية	5
6	<p>تنوع المحتوى وأمن معلومات الصحافة الالكترونية.</p> <p>الحقوق الفكرية والمسؤولية الأخلاقية والقانونية في الواقع الاخباري.</p> <p>الجوانب الامنية والامكانات الترويجية للموقع الاخباري.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	الامن المعلوماتي والصحافة الالكترونية	6

الكتب والمصادر:

- The Elements of Journalism, Revised and Updated 3rd Edition: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect 3 Rev Upd Edition - Bill Kovach
- Journalism: A Very Short Introduction (Very Short Introductions) 2nd Edition - Ian Hargreaves
- The New New Journalism: Conversations with America's Best Nonfiction Writers on Their Craft - Robert S. Boynton
- Journalistic Writing: Building the Skills, Honing the Craft 3rd Edition - Robert M. Knight

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

النوع	الكلية / المعهد
اسم الماد	اسم المادة
رقم الماد	رقم المادة
الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة
ساعة نظري	ساعة نظري
ساعة عملي	ساعة عملي

الوصف المختصر للمادة:

هذا المنساق سيعرف الطالب كيفية استخدام قوة وورد CMS لبناء موقع الكترونية حديثة وسهلة الاستخدام، كما وسيتعرف على كيفية تثبيت موقع الويب وإعدادها ونشرها باستخدام الوظيفة الأساسية لمنصة وردبريس بالإضافة إلى كيفية إنشاء وتعديل التصميمات، وبناء المحلات التجارية وتطوير محرك البحث للموقع الخاص بهم

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المنساق :

1. التعرف على نظم إدارة المحتوى المقارنة بين الثلاث CMS (المصادر المفتوحة الأكثر استخداماً).
2. إنشاء موقع ويب واستخدامها باستخدام نظام إدارة المحتوى، بما في ذلك إنشاء المحتوى وتعديلاته وإضافة وظائف وإنشاء نماذج ومظاهر مخصصة.
3. فهم اعتبارات الصيانة المستمرة مع موقع نظام إدارة المحتوى.

محتويات المنساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	التعرف على نظم إدارة المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> • نظرة عامة على بعض الأدوات والأساليب المختلفة التي يستخدمها ناشرو الويب اليوم لإنشاء محتوى ويب ديناميكي عالي التصميم • شراء وتكونين اسم موقع الانترنت واستضافة الموقع • استكشاف مصطلحات CMS ، بما في ذلك المصدر المفتوح ، PHP ، MySQL ، ومن جانب الخادم ، والعميل ، وموقع HTML الثابت ، وكيفية إنشاء صفحات ويب CMS • استراتيجية الموقع والتخطيط ، ورسم خرائط الموقع ، تخطيط المحتوى 	9
2	CMS المقارنة بين الثلاث (المصادر المفتوحة الأكثر استخداماً).	<p>Joomla</p> <ul style="list-style-type: none"> • استكشاف واجهة المشرف • إنشاء المحتوى باستخدام نموذج CAM والتخصيص (الصور والفيديو والصوت والعلامات والأشكال ، وما إلى ذلك) • إضافة وعرض القوائم وربط القوائم لمقالات وغيرها من الميزات • تعديل جملة CSS و اسس الـ HTML المعيارية • إدارة المستخدم والمسموحات 	18



	<p>WordPress</p> <p>مقارنة بين WordPress.com و WordPress.org</p> <ul style="list-style-type: none"> استكشاف واجهة المشرف إنشاء المحتوى: المشاركات والصفحات تخصيص المحتوى: الصور والفيديو والصوت والعلامات والأشكال وما إلى ذلك. <p>Drupal</p> <ul style="list-style-type: none"> استكشاف واجهة المشرف إنشاء المحتوى: العقد، والمحتوى الأساسي، معلومات الموقع تخصيص المحتوى: الصور والفيديو والصوت والعلامات والأشكال وما إلى ذلك. تخصيص إدخال المحتوى مع أنواع محتوى مختلفة لموقع دروبال. إضافة ققول جديدة إلى أنواع المحتوى الحالية؛ إنشاء أنواع محتوى جديدة؛ وتخصيص العرض. ضبط إعدادات الصورة الافتراضية أو إنشاء أنماط صور خاصة. تطبيق أنماط الصور على أنواع المحتوى التي تستخدم حقول الصور 	
12	<p>Joomla</p> <ul style="list-style-type: none"> إنشاء نماذج Joomla بتصاميم مخصصة <p>WordPress</p> <ul style="list-style-type: none"> إنشاء سمات WordPress المخصصة تعديل الأرقام المعيارية لـ WordPress, CSS و HTML <p>Drupal</p> <ul style="list-style-type: none"> إنشاء سمات WordPress المخصصة تعديل الأرقام المعيارية لـ WordPress, CSS و HTML 	<p>إنشاء موقع ويب واستخدامها باستخدام نظام إدارة المحتوى، بما في ذلك إنشاء المحتوى وتعديلاته وإضافة وظائف وإنشاء نماذج ومظاهر مخصصة</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> التكرار والإحتياط / التخطيط للاستعادة خادم ورصد البرمجيات والترقيات مراقبة توافق التصفح المتعدد والتحديثات مراقبة الأداء مراقبة المحتوى والتحديثات 	<p>فهم اعتبارات الصيانة المستمرة مع موقع نظام إدارة المحتوى</p>

الكتب والمصادر:



Deane Barker – Web Content Management: Systems, Features, and Best Practices 1st Edition
CMS Made Simple 1.9 Beginner’s Guide: LITE Edition - Sofia Hauschmidt

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

ال專業	تصميم الميديا الرقمية
اسم المادة	مهارات التصميم والنشر على الانترنت
رقم المادة	020908161
الساعات المعتمدة	3
ساعة نظري	2
ساعة عملي	3

الوصف المختصر للمادة:

هذا المنسق يجعل الطالب قادراً على فهم وتعلم كيفية النشر عبر الانترنت سواء للمجلات، الكتب، كتيبات الشرح وذلك من خلال الجمع بين الناحيتين النظرية والعملية مما يضيف خبره عمليه و معرفيه للطالب. بالإضافة الى فهم المشاكل الأساسية التي تواجه النشر عبر الانترنت وكيفية ادارتها التي بدورها سوف تضيف الكثير من الخبرة التي سوف تميز الطالب في سوق العمل.

هذا المنسق تحديداً يضيف للطالب الكثير من الخبرة المعرفية والعملية التي بدورها تجعل الطالب قادراً على إنشاء مشروعه في النشر عبر الانترنت وتطوير المستوى الوظيفي.

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المنسق :

1. معرفه و تحديد منصات النشر الذي يساعد الطالب بفهم طرق النشر و خطواتها و انواعها.
2. فهم الاهداف و المراحل الرئيسية لكيفية تصميم المحتوى بمختلف انواعه سواء مجلات او كتب الكترونية.
3. قياس و تتبع مدى فعالية المواد المنشورة و فعاليتها التي تشمل على سلوك المستخدم.
4. تعلم و فهم استراتيجيات النشر عبر الانترنت التي تتيح مع الواقع المتغير للنشر عبر الانترنت.

محتويات المنسق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	معرفه و تحديد منصات النشر الذي يساعد الطالب بفهم طرق النشر و خطواتها و انواعها.	<ul style="list-style-type: none"> • التكنولوجيا المتعلقة بالموقع الالكترونية • طبيعة الموقع الالكترونية • مفاهيم تصميم المواقع الالكترونية • تكنولوجيا حديثة • تقييم مهارت HTML الشخصية 	9
2	فهم الاهداف و المراحل الرئيسية لكيفية تصميم المحتوى بمختلف انواعه سواء مجلات او كتب الكترونية.	<ul style="list-style-type: none"> • صور المواقع الالكترونية • مفاهيم التصوير الرقمي • الفرق بين تطبيقات الصور الرقمية والرسومات الرقمية • صيغة حفظ الصور • انشاء وتحسين عناصر الصور 	18
3	قياس و تتبع مدى فعالية المواد المنشورة و فعاليتها التي تشمل على سلوك المستخدم.	<ul style="list-style-type: none"> • مستخدمي الويب و تصميم مواقع الكترونية فعالة • تصميم الصفحات الالكترونية • العلامات التجارية وربطها بموقع الانترنت • اللون و تصميم المواقع • الخط و تصميم المواقع 	12
4	تعلم و فهم استراتيجيات النشر عبر الانترنت التي تتيح مع الواقع المتغير للنشر عبر الانترنت.	<ul style="list-style-type: none"> • فهم انواع الاجهزه وكيفية النشر عليها. • كيفية استخدام استراتيجيات التحقق من المعلومات وكيفية القيام بنشرها على الانترنت. • التأكد من استخدام الانترنت وكيفية متابعة التطبيقات المختلفة والمتحركة للنشر. 	6



تأسست عام 1997

الكتب والمصادر:

JOURNALISM IN THE AGE OF SOCIAL MEDIA By JENNIFER ALEJANDRO

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

تصميم الميديا الرقمية	التخصص
مهارات التقدم الاحترافي للوظيفة	اسم المادة
020908235	رقم المادة
3	الساعات المعتمدة
1	ساعة نظري
6	ساعة عملي



الوصف المختصر للمادة:

في هذا المساق سوف يقوم الطالب بتقييم واستيعاب المهارات الازمة لانشاء ملف يحتوي على اعماله التصميمية والفنية، وذلك لغایات مقابلات العمل والتوظيف

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المساق :

1. أن يكون الطالب قادرًا على توضيح تخصصه و اعماله التصميمية مما يجعله مميزا مقارنة بغيره من المتقدمين للوظيفة.
2. ملائمة الوظيفة المختارة مع المواهب التي يمتلكها الطالب.
3. تطوير و انتاج ملف تقديمي بشكل احترافي.
4. فهم كيفية اضافة التصاميم الابداعية لنموذج الاعمال بما يعكس طموح الطالب.

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح تخصصه و اعماله التصميمية مما يجعله مميزا مقارنة بغيره من المتقدمين للوظيفة.	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد الاهداف: العصف الذهني، خطة العمل، التأمل، القرار • الاتجاه الوظيفي: خبرة العمل، بدء الاعمال التجارية • النطاعات: العمل كفريق، الإبداع، الحكم الذاتي، الأخلاقيات الشخصية، الخبرة التعليمية • المسؤوليات: العملاء، أصحاب العمل، احترام السرية المهنية، حساب التكاليف، الرواتب، المسائل القانونية 	9
2	ملائمة الوظيفة المختارة مع المواهب التي يمتلكها الطالب.	<ul style="list-style-type: none"> • البحث: من خلال المعلومات التسويقية، المقابلات، جمع وتنظيم البيانات، الخبرات السابقة، عقود العمل • الاعتبارات: الكفاءة، مهارات الاتصال، الثقة، مهارات العمل كفريق، العمل الجاد، مهارات التفاوض • التطبيقات العملية: المسؤولية الشخصية والعامة، التأمين، الضرائب، الملكية الفكرية، العقود 	12
3	تطوير و انتاج ملف تقديمي بشكل احترافي.	<ul style="list-style-type: none"> • انشاء ملف تقديمي: CD، فيديو، وسائل اعلام تفاعلية • منظم: واضح، متancock، ابداعي • دعم المعلومات: سيرة ذاتية، بطاقة عمل، طلب وظيفة، خبرات العمل 	12
4	فهم كيفية اضافة تصاميم الابداعية لنموذج الاعمال بما يعكس طموح الطالب.	<ul style="list-style-type: none"> • الصفات الشخصية: اللباس، التحدث ، الاستماع • مهارات العرض: رسمي أو غير رسمي، شفهي، بصري، تقنيات المقابلة • تنمية الشخصية: الثقة، الدبلوماسية، التواصل اللفظي، الإيجابية • الفرص الترويجية: المعارض التجارية، المسابقات، المطبوعات التجارية، الانترنت مثل الشبكات الاجتماعية، المقابلات، بطاقات الاعمال التجارية، السيرة الذاتية 	12



الكتب والمصادر:

AIGA Professional Practices in Graphic Design Paperback
by Tad Crawford (Editor)

برنامج الدرجة الجامعية المتوسطة

الشخص	تصميم الميديا الرقمية
اسم المادة	الرسوم المتحركة لأغراض العرض التوضيحي
رقم المادة	020908234
الساعات المعتمدة	3
ساعة نظري	2
ساعة عملي	3

الوصف المختصر للمادة:

الهدف من هذا المساق هو جعل الطالب ذو معرفة قوية باستخدام برمجيات متخصصة للإنتاج عرض تفاعلي من خلال ايجاد افكار و القيام بتوضيها من خلال استخدام مواد مختلفة متنوعة من ملفات صوتو صور، وتطبيقها و اخراجها و جعلها تفاعلية مع المستخدمين

أهداف المادة الدراسية:

أهداف المساق :

1. فهم انواع الوسائل التفاعلية وطرق عملها.
2. التعرف الى طرق ايصال الافكار للمستخدمين و العملاء.
3. ان يكون الطالب ملماً قادر على خطط عروض اعلامية تفاعلية.
4. ان يكون الطالب قادر على تجهيز العروض و تقديمها.

محتويات المساق:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	المحتوى	عدد الحصص
1	فهم انواع الوسائل التفاعلية وطرق عملها.	الإنتاج العروض العميل المعدات	6
2	التعرف الى طرق ايصال الافكار للمستخدمين و العملاء.	متطلبات العميل الجمهور المستهدف متطلبات الجمهور	12
3	ان يكون الطالب ملماً قادر على خطط عروض اعلامية تفاعلية.	الخطيط: صياغة النصوص، السيناريو Script تنظيم: الأدوار، المسؤوليات، العمل الجماعي، إدارة المشاريع، إدارة الوقت تقنيات غير تقليدية: معالجة الصور أنظمة تقنية: الانترنت، الرسوم المتحركة، البث المباشر	18
4	ان يكون الطالب قادر على تجهيز العروض و تقديمها.	مرحلة الإنتاج: اختيار الصور، التحرير، الصوت، الإخراج متطلبات التحرير: السيناريو، التعديلات، قرارات التصميم، الجمهور، العميل، حقوق الطبع والنشر امرحلة التقييم: ردود فعل العملاء والجمهور، الابداع، استخدام الصورة والنصوص، التفاعل، تصميم واجهة	9



تأسست عام 1997

الكتب والمصادر:

Adobe Flash Professional CC Classroom in a (Paperback) - By Russell Chun